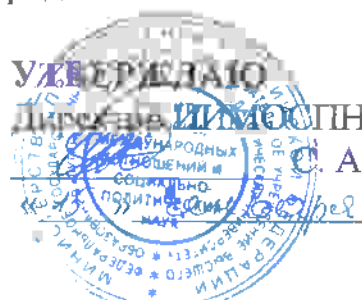


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений



С. А. Дитковская
20 *ds* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История международных отношений (конец XX – начало XXI вв.)

По направлению подготовки 46.04.01 История

Программа магистратуры –

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Курс 1

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 46.04.01 История очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057 и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н; «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент, кандидат исторических наук, доцент Милокост Любовь Сергеевна.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «14» сентября 2025 г. № 7

Заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений

 Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Протокол от «15» сентября 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук

 И. П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В. В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины – сформировать у студентов правильное представление о современных кардинальных проблемах международных отношений конца XX – начала XXI века, имеющих комплексный и проблемный характер, дать оценку различным взглядам и тенденциям политического развития мира, научить анализировать различные факторы, влияющие на развитие систем международных отношений.

Задачи:

- выработать и закрепить навыки свободного обсуждения изучаемой темы;
- воспитание практических навыков самостоятельных научных исследований в области изучения современных проблем международных отношений и мировой политики
- сориентировать студентов и помочь им разобраться в наиболее важных узловых вопросах курса, его системе, основных понятиях и предполагает самостоятельную работу студента с источниками, учебной и научной литературой по курсу, выработке умения ориентирования в поиске необходимой литературы и источников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «История международных отношений (конец XX – начало XX вв.)» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются знания научных методов и концепции изучения истории международных отношений, алгоритма поиска информации в библиотеках и сетевых ресурсах, базовой исторической информации, основных проблем; истории международных отношений нового времени и теории международных отношений. умения анализировать и использовать базовую историческую информацию; показать взаимовлияние различных регионов, культурно-исторических факторов, культурно-конфессиональных пластов; навыки поиска необходимой информации по различным разделам в сетевых ресурсах; современными техническими средствами; навыками работы в библиотеках и сетевых ресурсах; работы с информацией.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «История дипломатии» (ОКУ бакалавр) и служит основой для дисциплин «История российской дипломатии», «История стран Ближнего Зарубежья (конец XX – начало XXI века)»

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-1	ПК-1.2. Раскрывает особенности и направления эволюции исторических явлений и процессов в зависимости от	Знает: важнейшие, дискуссионные и не решенные до конца проблемы истории международных отношений в конце XX

	<p>временных характеристик; ПК-1.3. Анализирует влияние пространственных характеристик на специфику исторического процесса, проводит сравнительный анализ исторических явлений и процессов на локальном, национальном и глобальных уровнях</p>	<p>– начале XXI вв.; основные термины и понятия, исторические факты и события, выдающихся внешнеполитических деятелей конца XX – начала XXI вв. Умеет: преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории международных отношений; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий. Владеет навыками: критического анализа и изложения базовой исторической информации по истории международных отношений конца XX – начала XXI вв.</p>
--	---	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	64	-
Лекции	28	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	36	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.), в том числе контроль	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	76	-
Форма аттестации	зачет с оценкой	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Формирование современного мирового порядка (1991–2000).
Формирование новых правил международного взаимодействия на рубеже 1980–

1990-х годов. Международно-политические последствия демонтажа биполярной системы международных отношений. Военно-политические конфликты на постсоветском пространстве. Концепция «расширения демократии» и становление новой роли НАТО. Балканские войны 1990-х годов и формирование концепции гуманитарных интервенций. Концепция многополярного мира и российско-китайское сближение во второй половине 1990-х годов. Российско-китайское сближение и создание ШОС.

Тема 2. Структурное оформление современного мирового порядка (2001–2008). Проблема транснационального терроризма в международных отношениях начала 2000-х годов. Распад «Глобальной антитеррористической коалиции» в середине 2000-х годов. Проблематика нераспространения ядерного оружия. Обострение проблем энергетической безопасности. Военно-политические кризисы середины 2000-х годов. «Пятидневная война».

Тема 3. Региональные аспекты современного мирового порядка. Ближневосточный конфликт. Развитие европейской интеграции. Международные отношения на постсоветском пространстве. Интеграционные процессы и межгосударственное соперничество на Тихом океане. Международные отношения в Западной полушарии. Международное соперничество в Арктике.

Тема 4. Попытки ревизии современного мирового порядка (2009–2015). Международные отношения в период мирового финансового кризиса. Обострение проблем международной безопасности в начале 2010-х годов. Арабский Восток в международных отношениях начала XXI в. Проблема европейской безопасности в международных отношениях первой четверти XXI в. «Арабская весна» – события в Ливии, Тунисе и Сирии: причины, ход, последствия. Активизация роли Турции – идея «Великого Турана». Арабская весна и ее влияние на миграционную ситуацию в Европе. Украинский кризис и воссоединение Крыма с Россией. «Санкционная война» США и стран ЕС с Россией.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
2 семестр			
Тема 1. Формирование современного мирового порядка (1991–2000)			
1	Формирование новых правил международного взаимодействия на рубеже 1980–1990-х годов.	2	–
2	Международно-политические последствия демонтажа биполярной системы международных отношений.	2	–

3	Военно-политические конфликты на постсоветском пространстве.	2	–
Тема 2. Структурное оформление современного мирового порядка (2001–2008)			
4	Проблема транснационального терроризма в международных отношениях начала 2000-х годов.	2	–
5	Распад «Глобальной антитеррористической коалиции» в середине 2000-х годов.	2	–
6	Проблематика нераспространения ядерного оружия.	2	–
7	Обострение проблем энергетической безопасности.	2	–
Тема 3. Региональные аспекты современного мирового порядка			
8	Ближневосточный конфликт.	4	–
9	Развитие европейской интеграции.	4	–
Тема 4. Попытки ревизии современного мирового порядка (2009–2015)			
10	Арабский Восток в международных отношениях начала XXI в.	4	–
11	Проблема европейской безопасности в начале XXI в.	2	–
Итого:		28	–

4.3. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр			
Тема 1. Формирование современного мирового порядка (1991–2000)			
1	Концепция «расширения демократии» и становление новой роли НАТО.	2	–
2	Балканские войны 1990-х годов и формирование концепции гуманитарных интервенций.	2	–
3	Концепция многополярного мира и российско-китайское сближение во второй половине 1990-х годов	2	–
4	Военно-политические конфликты на постсоветском пространстве	2	–
5	Российско-китайское сближение и создание ШОС	2	–
Тема 2. Структурное оформление современного мирового порядка (2001–2008)			
6	Военно-политические кризисы середины 2000-х	4	2
7	«Пятидневная война»	2	–
Тема 3. Региональные аспекты современного мирового порядка.			
8	Международные отношения в Западном полушарии.	4	–
9	Международное соперничество в Арктике	2	–
Тема 4. Попытки ревизии современного мирового порядка (2009–2022)			

10	«Арабская весна» - события в Ливии, Тунисе и Сирии: причины, ход, последствия.	2	–
11	Украинский кризис и воссоединение Крыма с Россией.	4	–
12	Активизация роли Турции – идея «Великого Турана».	4	–
13	«Санкционная война» США и стран ЕС с Россией, «таможенная война» США-КНР	4	–
Итого:		36	–

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Формирование современного мирового порядка (1991–2000)	работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	13	–
2	Тема 2. Структурное оформление современного мирового порядка (2001–2008)	работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	20	–
3	Тема 3. Региональные аспекты современного мирового порядка	работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	20	–

4	Тема 4. Попытки ревизии современного мирового порядка (2009–2015)	подготовка к практическим занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подбор и обзор литературы, электронных источников информации работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	23	–
Итого за семестр:			76	–
Контроль			4	–

4.7. 4.7. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий. Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины. Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения. Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

В учебной работе используется:

- традиционная академическая лекция с использованием приемов объяснения, доказательства, сравнительной характеристики, обобщающей характеристики;
- лекция-визуализация: учебная информация по теме лекционного занятия представляется в визуальной форме через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.);
- конференция, в ходе которой студенты выступают с докладами и отвечают на вопросы аудитории;
- дискуссия, в ходе которой студенты участвуют в обсуждении поставленной проблемы, обмениваются мнениями;
- подготовка научного доклада по заданной теме (аргументированное представление студентом своей точки зрения).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения оперативной информации о качестве усвоения обучающимися учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы. Текущий контроль успеваемости студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущих практические занятия по дисциплине в следующих формах: устный опрос; тестирование; письменная контрольная работа.

За работу в семестре студент может получить максимально 60 баллов. Работа в семестре подразумевает: участие студента в обсуждении тем практических занятий, написание контрольной работы, выполнение заданий для самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Зачет проводится по билетам. Билет состоит из двух вопросов. Время подготовки устного ответа должно составлять не менее 20 минут и не более 40 минут. По желанию студента ответ может быть принят досрочно, без подготовки. При подготовке студент ведет записи в листе устного ответа, которым имеет право пользоваться при ответе. За ответ на зачете студент может получить максимально 40 баллов.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Фененко, А. В. Современная история международных отношений: 1991–2022 : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко ; под редакцией В. А. Веселова. – Москва : Аспект Пресс, 2023. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/129838.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Б) дополнительная литература:

2. Богатуров, А. Д. История международных отношений. 1945–2017 : учебное пособие для студентов вузов / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. – Москва : Аспект Пресс, 2020. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/96755.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. История международных отношений и внешней политики России (1648—2020) : учебник для студентов вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, М. А. Шпаковская, О. К. Петрович-Белкин ; под редакцией А. С. Протопопова. – 5-е изд. – Москва : Аспект Пресс, 2022. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. —

URL: <https://www.iprbookshop.ru/116204.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

В) Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php.

2. Киберленинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный.

3. Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://mklnr.su/lug-bibl-gork.html>.

4. ЭБС «IPR SMART»: электронно-библиотечная система / ЭБС «IPR SMART» ; ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – URL: <https://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает демонстрационные приборы, которыми оборудованы мультимедийные аудитории: мультимедийный проектор, компьютер. Имеющееся оборудование позволяет наглядно фиксировать ключевые тезисы лекционного материала, демонстрировать отсканированные оригиналы исторических источников, фотографии.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам (ЭБС «IPR SMART»).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]